

Spis treści



Wstęp	9
Rozdział I	
Możliwości umysłowe dzieci w wieku przedszkolnym	15
Teoria rozwoju poznawczego Jeana Piageta	19
Historyczno-kulturowa koncepcja rozwoju pojęć Lwa Wygotskiego	24
Hipoteza cech semantycznych (FSH) Eve Clark	32
Teoria kontrastów leksykalnych Eve Clark	40
Hipoteza funkcjonalnego jądra Katherine Nelson	45
Koncepcja kategorii semantycznych Eleanor Rosch	49
Dzieciące teorie umysłu	54
Rozdział II	
Opis znaczenia a struktura pojęć	63
Rozdział III	
Semantyczne interpretacje wybranych wyrazów	77
Rozdział IV	
Kategorie interpretowania rzeczywistości w języku sześciolatków	173
Analogia	174
Przeciwieństwo	188
Tożsamość	200
Kolektywność	224
Przyczynowość	232

Celowość	251
Antropocentryzm	260
Zakończenie	275
Literatura (wybór)	285
Summary	299